

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

30 08 . 2022 г.

Директор Университетского колледжа
Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой экологии и
природопользования

Протокол № 9 сп.08 20 22 г.

Холоденко А.В. Холоденко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

Составители ФОС по дисциплине

Онистратенко Н.В., Горбова П.С.

Горбова

Волгоград, 20 22

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины БД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, правила безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; организационные подходы для проведения различных превентивных мероприятий по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Понимать сущность и социальную значимость безопасности жизнедеятельности, проявлять к ней устойчивый деятельный интерес (чувство гордости и уважения к истории страны; осознание своего места в современном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием безопасных технологий; осознание ценности человеческой жизни, здоровья; понимание важности обеспечения безопасности человека и окружающей среды).

Уметь: прогнозировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях; организовывать и проводить работу по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных, чрезвычайных ситуаций и в случае возникновения военных конфликтов. Уметь работать в коллективе, выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования активности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Владеть навыками использования современных индивидуальных средств защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации эвакуации, антитеррористических действий, обеспечения пожарной безопасности. Владеть навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют личностные, метапредметные, предметные результаты:

1) личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой

помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

1)

1. Наука об опасностях материального мира Вселенной – это ...

- а) экология
- б) безопасность жизнедеятельности
- в) ноксология
- г) гражданская оборона

Правильный ответ: а

2. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи - это ...

- а) опасность
- б) происшествие
- в) мониторинг
- г) толерантность

Правильный ответ: а

3. Изучение происхождения и совокупного действия опасностей является основной задачей следующей науки

- а) безопасности жизнедеятельности
- б) ноксологии
- в) экологии
- г) гражданской обороны

Правильный ответ: б

4. Человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования – это принцип...

- а) антропоцентризма
- б) природоцентризма
- в) возможности создания качественной техносферы
- г) выбора путей реализации безопасного техносферного пространства

Правильный ответ: а

5. К основным задачам ноксологии относятся...

- а. изучение происхождения и совокупного действия опасностей
- б. изучение процессов и источников воздействия на среду обитания
- в) изучение градостроительных мероприятий по охране окружающей среды
- г. изучение мониторинга городской среды

Правильный ответ: а

6. Совокупность источников опасностей около защищаемого объекта – это ...

- А. волна опасностей
- Б. поле опасностей
- В. круг опасностей
- Г. море опасностей

Правильный ответ: Б

7. Опасности, инициируемые естественными процессами и приводящие к разрушению технических объектов и сопровождающиеся потерей здоровья и жизни людей или разрушениями элементов окружающей среды – это...

- А. техногенные опасности

- Б. естественно-техногенные опасности
- В. антропогенно-техногенные опасности
- Г. антропогенные опасности

Правильный ответ: Б

8. Потоки, которые не являются потоками в естественной среде...

- А. солнечное излучение, излучение звезд и планет
- Б. электрическое и магнитное поля Земли.
- В. потоки сырья, энергии
- Г. круговороты веществ в биосфере, в экосистемах, в биогеоценозах

Правильный ответ: В

9. Опасности, характерные для урбанизированных территорий и обусловлены наличием и нерациональным обращением отходов производства и быта – это...

- А. опасности первого круга
- Б. опасности второго круга
- В. опасности третьего круга

Правильный ответ: Б

10. Опасности, возникающие при перемещении воздуха, воды и снега, грунта и других видов земной массы – это ...

- А. естественные опасности
- Б. информационные опасности
- В. массовые опасности
- Г. энергетические опасности

Правильный ответ: В

11. Опасности, действующие при реализации циклических процессов – это ...

- А. постоянные опасности
- Б. переменные опасности
- В. импульсные опасности
- Г. длительные опасности

Правильный ответ: Б

12. Потенциальные опасности относятся к классификации...

- А. По размерам зон воздействия
- Б. По виду зоны воздействия
- В. По степени завершенности процесса воздействия
- Г. По длительности воздействия

Правильный ответ: В

13. Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно – это ...

- А. катастрофа
- Б. авария
- В. чрезвычайная ситуация
- Г. стихийное бедствие

Правильный ответ: Б

14. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени (например, за год):

- а) Опасность
- б) Перспектива
- в) Риск
- г) Поток

Правильный ответ: в

15. Потоки вещества, энергии или информации в естественной среде:

- а) солнечное излучение, космические лучи и пыль, астероиды, электрическое и магнитное поля Земли, круговороты веществ в биосфере, в экосистемах;
- б) потоки сырья и энергии, продукции отраслей экономики, транспортные потоки, световые (искусственное освещение), потоки при техногенных авариях;
- в) информационные потоки (обучение, гос. управление), людские потоки (миграции, демографические процессы);
- г) солнечное излучение, световые (искусственное освещение).

Правильный ответ: а

16. Потоки вещества, энергии или информации в социальной сфере:

- а) солнечное излучение, космические лучи и пыль, астероиды, электрическое и магнитное поля Земли, круговороты веществ в биосфере, в экосистемах;
- б) информационные потоки (обучение, гос. управление), людские потоки (миграции, демографические процессы);
- в) потоки сырья и энергии, продукции отраслей экономики, транспортные потоки, световые (искусственное освещение), потоки при техногенных авариях;
- г) солнечное излучение, световые (искусственное освещение).

Правильный ответ: б

17. Потоки вещества, энергии или информации в техносфере:

- а) солнечное излучение, космические лучи и пыль, астероиды, электрическое и магнитное поля Земли, круговороты веществ в биосфере, в экосистемах;
- б) информационные потоки (обучение, гос. управление), людские потоки (миграции, демографические процессы);
- в) потоки сырья и энергии, продукции отраслей экономики, транспортные потоки, световые (искусственное освещение), потоки при техногенных авариях;
- г) солнечное излучение, световые (искусственное освещение).

Правильный ответ: в

II)

1. Как называются программы, намеренно разработанные и внедряемые для нанесения ущерба компьютерам и компьютерным системам?

- А. Вредные
- Б. Вредоносные
- В. Вирусные
- Г. Троянские

Правильный ответ: Б

2. Что нужно сделать в первую очередь, если компьютер подвергся атаке?

- А. Запустить проверку антивирусной программой
- Б. Отключить компьютер от Интернета
- В. Выйти из браузера

Правильный ответ: Б

3. Вы получили письмо: «Чтобы выиграть миллион в нашей лотерее, Вам нужно зарегистрироваться на этом сайте (ссылка на сайт). Регистрация закрывается завтра. Не пропустите!». Что вы сделаете?

- А. Зайду на сайт и посмотрю, что за лотерея
- Б. Напишу в ответ письмо, в котором попрошу сообщить подробности о лотерее
- В. Удалю письмо

Правильный ответ: В

4. Что делать, если вы стали жертвой интернет-травли?

- А. Предложить встретиться и разобраться
- Б. Ничего не делать, терпеть
- В. Обратиться в администрацию ресурса с просьбой наказать обидчика

Правильный ответ: В

5. Что не является персональными данными?

- А. Фамилия, имя, отчество
- Б. Паспортные данные
- В. История болезни
- Г. Дата и место рождения.

Правильный ответ: В

6. Ваш друг в социальной сети написал сообщение: «У меня горе. Помоги! Перечисли на карту 10000. Реквизиты на стене». Что Вы будете делать?

- А. Отправлю деньги другу
- Б. Позвоню другу и уточню, что случилось и нужна ли ему помощь на самом деле
- В. Не буду отправлять деньги другу

Правильный ответ: Б

7. Как лучше хранить пароли?

- А. Внести в текстовый файл
- Б. Добавить в менеджер паролей
- В. Записать в блокнот

Правильный ответ: В

8. В чем цель фишинга?

- А. Поймать как можно больше рыбы
- Б. Завладеть конфиденциальной информацией
- В. Атаковать сайт

Правильный ответ: Б

9. Что такое буллинг?

- А. Травля, задирание
- Б. Игра
- В. Тренировка

Правильный ответ: А

10. Какую информацию о себе можно выкладывать в Интернете в открытом доступе?

- А. Свои интересы
- Б. Номер телефона
- В. Место работы родителей

Правильный ответ: А

11. Что такое фейк?

- А. Подделка, ложное, ненастоящее
- Б. Правда
- В. Новшество

Правильный ответ: А

Ш)

1. Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это...

- а) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;
- б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;
- в) перенасыщение организма кислородом

Правильный ответ: а

2. Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа.

1. Артериальное кровотоечение	А) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
2. Венозное кровотоечение	Б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая
3. Капиллярное кровотоечение	В) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

3. Дайте определение. Ответ запишите словами. Опасность это- _____?

Правильный ответ: возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.

4. Выберите верный алгоритм действий при инсульте:

- а) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего не перемещать, согреть.
- б) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего перенести на кровать, согреть.
- в) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. Найти в аптечке спазмолитики дать пострадавшему, вызвать скорую.

Правильный ответ: а

5. Раскройте понятие, ответ запишите словами. Опасности развития- это _____?

Правильный ответ: это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения жизни

6. Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит. Это _____?

б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это _____?

в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это _____?

г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это _____?

Правильный ответ: а – агрессия; б – шок; в – истерия; г – депрессия.

7. Запишите алгоритм оказания помощи при травматическом шоке: _____

Правильный ответ: вызвать скорую помощь, обездвижить пострадавшего, остановить кровотечение, дать обезболивающее, согреть человека, охладить поврежденный орган, контролировать пульс и сознание человека до приезда скорой помощи.

8. Выберите НЕ ВЕРНЫЙ алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

Правильный ответ: б

9. Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

а) 2 вдоха X 15 надавливаний

б) 2 вдоха X 30 надавливаний

в) 1 вдох X 15 надавливаний

Правильный ответ: а

10. Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

а) оказывать помощь самому или прохожим

б) извлекать из раны раневой предмет

в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным не оборудованным транспортом

г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии

Правильный ответ: б

11. Что из указанного не является СИЗ?

- а) защитные мази;
- б) диэлектрические боты;
- в) виброзащитные перчатки;
- г) aspirator.

Правильный ответ: а

12. Для какого вида опасностей ПДК не является действительным нормативом?

- 1) сернистый ангидрид;
- 2) хлористый калий;
- 3) метан;
- 4) вибрация.

Правильный ответ: 4

13. Для какого вида опасностей ПДУ не является действительным нормативом?

- а) электрический ток;
- б) шум;
- в) пыль;
- г) ЭМП.

Правильный ответ: в

14. Какой из фундаментальных способов защиты является наиболее эффективным от ЭМП?

- а) защита расстоянием;
- б) защита временем;
- в) экранирование;
- г) СИЗ.

Правильный ответ: в

15. Какой из фундаментальных способов защиты является научно-технической основой зонирования?

- а) защита расстоянием;
- б) защита временем;
- в) экранирование;
- г) СИЗ.

Правильный ответ: а

IV)

1. Что надо постараться сделать, защищаясь от преступника?

- А. ошеломить, отвлечь, привести в состояние шока
- Б. причинить противнику острую боль
- В. причинить противнику тупую боль

Правильный ответ: А, Б

2. Какими способами можно отвлечь внимание преступника или ошеломить его?

- А. громко крикнуть
- Б. бросить в лицо зажжённую сигарету или какой-либо предмет
- В. нанести удар в наиболее уязвимое место
- Г. притвориться пьяным
- Д. попытаться отговорить его от преступного замысла

Правильный ответ: А, Б, В

3. Какими способами можно причинить острую боль преступнику?

- А. резко наступить каблуком на ногу
- Б. ударить ногой в голень
- В. ударить коленом или ногой в пах
- Г. нанести колющий удар по глазам
- Д. бить исключительно по мягким частям тела

Правильный ответ: А, Б, В, Г

4. Рывок за волосы в каких местах головы причиняет наибольшую боль?

- А. над ушами
- Б. вверху затылочной части
- В. на лбу

Правильный ответ: А, Б

5. Какие средства самообороны целесообразно использовать на улице?

- А. песок
- Б. землю
- В. палки
- Г. кирпич
- Д. жерди от скамеек

Правильный ответ: А, Б, В, Г

6. Какие удары в нос наиболее эффективны при самообороне?

- А. прямой
- Б. поддевающий снизу
- В. Боковой

Правильный ответ: А, Б

7. Что происходит при имитации атаки на глаза противника?

- А. глаза инстинктивно закрываются
- Б. голова отдёргивается назад
- В. преступник теряет равновесие

Правильный ответ: А, Б

8. Какой способ самообороны наиболее эффективен при воздействии на горло противника?

- А. удар в адамово яблоко
- Б. сдавливание дыхательных путей

Правильный ответ: А

9. Что вызывает удар в солнечное сплетение?

- А. затруднение дыхания
- Б. помутнение сознания
- В. помутнение рассудка

Правильный ответ: А

10. В чём состоит эффективность удара в пах?

- А. ошеломяет противника
- Б. выводит противника из строя
- В. отвлекает противника

Правильный ответ: А, Б

11. С какой стороны сжатие или выкручивание мягких тканей бёдер наиболее болезненно?

- А. с внутренней
- Б. с внешней

Правильный ответ: А

12. Обычный или скребущий удар ногой по этой части голени причиняет жестокую боль

- А. по внешней
- Б. по внутренней

Правильный ответ: А

13. В чём заключается эффект от резкого удара каблуком по пальцам ног?

- А. вызывает жестокую боль
- Б. лишает противника устойчивости
- В. выводит противника из равновесия

Правильный ответ: А, Б

14. Что является главным оружием в обеспечении личной безопасности при встрече с преступником?

- А. активность сопротивления
- Б. решительность действий по самообороне
- В. страх
- Г. пассивность
- Д. безмолвие

Правильный ответ: А, Б

15. Чем руководствуется уличный грабитель или насильник при выборе жертвы?

- А. оценивает физическую подготовку
- Б. оценивает морально-психологическое состояние
- В. Уголовным кодексом РФ

Правильный ответ: А, Б

16. Что предпринять, если конфликт с преступником неизбежен?

- А. говорить твёрдым, спокойным тоном
- Б. кричать или говорить на повышенных тонах
- В. внимательно слушать и стараться, чтобы происходил постоянный обмен фразами
- Г. высказывать невнимание или пренебрежение к агрессору
- Д. если возможно, вести переговоры сидя
- Е. обращаться с агрессором уничижительно или покровительственно

Правильный ответ: А, В, Д

17. Чего не рекомендуется делать в конфликтной ситуации наедине с преступником?

- А. без необходимости спорить с ним или высказывать угрозы в его адрес
- Б. вести переговоры сидя
- В. отдавать ему приказы типа "Замолчи!" или "Ну-ка сядь!"
- Г. жестикулировать и размахивать руками
- Д. предлагать ему продолжить разговор только после того, как он перестанет кричать и угрожать

Правильный ответ: А, В, Г

VI)

1. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
- б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

Правильный ответ: в

2. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

Правильный ответ: а

3. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- а) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- б) Боевые и общевойсковые;
- в) Уставы родов войск и строевые.

Правильный ответ: б

4.. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а). Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б) Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
- в) Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

Правильный ответ: а

5. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- а). Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
- б) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

Правильный ответ: а

6. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те взыскания, которые определены:

- а) В Дисциплинарном уставе ВС РФ;
- б) В Уголовном кодексе РФ;
- в) В Гражданском кодексе РФ.

Правильный ответ: а

7. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- а) Нет;
- б) Да;
- в) В зависимости от решения командира.

Правильный ответ: а

8. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной службы, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих:

- а) Строевой устав
- б) Устав гарнизонной и караульной службы
- в) Устав внутренней службы

Правильный ответ: б

9 Наиболее важными качествами военнослужащего при несении караульной службы являются:

- а) высокая бдительность, непреклонная решимость и разумная инициатива
- б) образцовое содержание оружия и боеприпасов
- в) взаимопомощь, взаимовыручка, героизм

Правильный ответ: а

10. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Правильный ответ: б

11. Дистанцией называется:

- а) расстояние между флангами
- б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- в) расстояние от первой шеренги до последней

Правильный ответ: б

12. Колонна – это:

- а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

Правильный ответ: в

13. Шеренгой следует называть:

- а) строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной уставом или командиром
- б) строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
- в) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

Правильный ответ: в

14. Современный бой по своему характеру является:

- а) общекурсовым
- б) общевойсковым
- в) общевойсковым

Правильный ответ: в

15. Каждый солдат во время боевых действий обязан:

- а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений
- б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами
- в) все вышеперечисленное

Правильный ответ: в

16. Наступательным боем называют:

- а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою
- б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником
- в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск

Правильный ответ: б

17. Каков темп стрельбы (количество выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

- а) около 500 выстрелов
- б) около 600 выстрелов
- в) около 700 выстрелов

Правильный ответ: б

18. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

- а) один
- б) два
- в) три
- г) два и более

Правильный ответ: г

19. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода
- б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей
- в) быстро проехать пешеходный переход

Правильный ответ: а

20. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

- а) наушники
- б) шлемофон
- в) виброрукавицы

Правильный ответ: а

21. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

- а) по лестнице
- б) на лифте
- в) через окна

Правильный ответ: а

22. Местная вентиляция относится к:

- а) индивидуальным средствам защиты
- б) коллективным средствам защиты

Правильный ответ: б

23. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

- а) лечь на пол лицом вниз
- б) бежать навстречу освободителям
- в) бежать от освободителей

Правильный ответ: а

24. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

- а) емкости с водой;
- б) ящики с песком;
- в) кошма;
- г) огнетушители;
- д) пожарная сигнализация;
- е) топоры.

Правильный ответ: д, е

25. Предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

- а) ликвидация
- б) глушение
- в) локализация
- г) блокировка

Правильный ответ: в

26. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

- а) под подоконником
- б) напротив окна
- в) около двери

Правильный ответ: а

VII)

1. Как называется сигнал оповещения об аварии на АЭС?

- А. "Внимание всем!"
- Б. "Радиационная опасность"

Правильный ответ: А

2. Как надо действовать по сигналу оповещения при авариях на АЭС?

- А. включить телевизор или радиоприёмник
 - Б. подручными средствами провести герметизацию помещения
 - В. поместить продукты в полиэтиленовые пакеты
 - Г. сделать запас воды в ёмкостях с плотно прилегающими крышками
 - Д. провести йодную профилактику
 - Е. отключить электричество
 - Ж. вынести мусор
3. отключить воду

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

3. Как нужно действовать при получении сигнала об эвакуации?

- А. собрать документы, деньги, личные вещи
- Б. собрать продукты питания
- В. освободить от продуктов холодильник
- Г. отключить все электрические и газовые приборы

- Д. вынести в мусоросборники скоропортящиеся продукты, напитки и мусор
- Е. предупредить соседей о начале эвакуации
- Ж. вывесить на дверь табличку, извещающую о том, что в квартире жильцов нет

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

4. Что нужно сделать при подготовке к возможной эвакуации?

- А. собрать самое необходимое: документы, деньги, личные вещи, продукты, лекарства, средства индивидуальной защиты
- Б. освободить от продуктов холодильник
- В. вынести в мусоросборники скоропортящиеся продукты, напитки и мусор

Правильный ответ: А

5. Какие правила радиационной безопасности надо соблюдать при движении по загрязнённой местности?

- А. находиться в средствах защиты органов дыхания и кожи
- Б. не поднимать пыль
- В. не ставить чемоданы и рюкзаки на землю
- Г. избегать движения по высокой траве и кустарнику
- Д. двигаться по высокой траве и кустарнику
- Е. не пить, не принимать пищу и не курить
- Ж. стараться не садиться и не прикасаться к предметам на местности

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Е, Ж

6. Какие правила радиационной безопасности надо соблюдать при проживании на загрязнённой местности?

- А. проводить влажную уборку помещений
- Б. ежедневно вытряхивать ковры, половики и другие тканые покрытия
- В. ковры, половики и другие тканые покрытия чистить пылесосом или влажной тряпкой
- Г. уличную обувь ополаскивать, протирать ветошью и оставлять за порогом квартиры (дома)
- Д. уличную обувь ополаскивать, протирать ветошью и заносить в квартиру (дом)
- Е. максимально ограничить пребывание на открытом воздухе
- Ж. стараться больше находиться на открытом воздухе

Правильный ответ: А, В, Г, Е

7. Что является целью йодной профилактики?

- А. не допустить поражения щитовидной железы
- Б. не допустить поражения лёгких

Правильный ответ: А

8. Как приготовить водный раствор йода для взрослых?

- А. 3-5 капель 5%-ного йода на стакан воды
- Б. 1-2 капли 5%-ного йода на стакан воды
- В. 7 капель 5%-ного йода на стакан воды

Правильный ответ: А

9. Как приготовить водный раствор йода для детей?

- А. 1-2 капли 5%-ного йода на стакан воды
- Б. 3-5 капель 5%-ного йода на стакан воды

Правильный ответ: А

10. Что должен знать проживающий вблизи ХОО:

- А. прогноз погоды;
- Б. потенциальную опасность АХОВ, используемых на объекте;
- В. телефоны служб спасения;
- Г. способы индивидуальной защиты;
- Д. расположение магазинов.

Правильный ответ: Б, В, Г

11. На какие группы делятся защитные сооружения:

- а- отдельно стоящие;
- б- крепкие;
- в- встроенные;
- г- противорадиационные;
- д- временные

Правильный ответ: а, в, г

12. На какие группы делятся средства защиты:

- а-групповые;
- б-индивидуальные;
- в-коллективные;
- г- личные

Правильный ответ: б, в

13. Противогаз защищает :

- а- органы дыхания;
- б- лицо;
- в- глаза;
- г - все перечисленное

Правильный ответ: г

14. Основную фильтрующую функцию выполняет:

- а- обтюратор;
- б- наголовник;
- в- узел клапана вдоха;
- г- фильтр;
- д- окуляры

Правильный ответ: г

15. Респираторы хорошо защищают от :

- а- дождя;
- б- газов;
- в- паров и пыли;
- г- аэрозолей

Правильный ответ: в

16. Для защиты кожных покровов тела можно использовать:

- а- непромокаемые накидки и плащи;
- б- зонтики, шарфы и варежки;
- в- кожаные сапоги;
- г- сапоги резиновые, калоши;
- д- резиновые перчатки

Правильный ответ: а, г, д

17. Спасаться на верхних этажах зданий можно от:

- а- хлора;
- б-аммиака;
- в-сероводорода

Правильный ответ: а, в

18. Через какие источники связи вы можете узнать о надвигающейся угрозе заражения:

- А - из газет;
- б - по звуку сирен заводов, патрульных автомобилей;
- в - из сообщений по радио и телевидению;
- г - из СМС сообщений служб спасения

Правильный ответ: б, в, г

19. Как называется сигнал тревоги:

- а- Внимание всем!
- б- Внимание, газы!
- в- Эвакуация всем!

Правильный ответ: а

20. При заражении атмосферы парами АХОВ, необходимо:

- а- применить индивидуальные средства защиты;
- б- закрыть двери, окна, герметизировать помещение и не выходить на улицу;
- в- сделать запас питьевой воды и еды на 3 дня;
- г - принимать препараты йода;
- д - перед выходом на улицу одеть одежду, защищающую все тело, а ватно — марлевую повязку пропитать нашатырным спиртом;
- е- растопить печь (зажечь плиту) для приготовления еды;

Правильный ответ: а, б, в

21. При передвижении на местности нужно:

- а- идти медленно, желательна по траве, в направлении ветра;
- б- не поднимать пыль;
- в- рассматривать и исследовать порошкообразные россыпи и капли жидкости;
- г- промокнуть пораженные участки кожи стерильным бинтом, промыть чистой водой;
- д- не касаться окружающих предметов (дверей, лавок...)

Правильный ответ: б, г, д

22. Противогаз надевают и снимают начиная :

- а- с затылочной части головы;
- б- с подбородка и далее;
- в- оба утверждения верны

Правильный ответ: б

23. По мировой статистике порядка 35% всех аварий происходит по причине

- А. Плохое техническое состояние автомобиля
- Б. Общение за рулем
- В. Употребление алкоголя за рулем

Правильный ответ: В

24. При опрокидывании автомобиля, находясь на заднем сиденье целесообразно:

- А. перевернуться в горизонтальное положение и изо всех сил схватиться за спинку переднего кресла

- Б. на заднем сиденье можно схватиться за спинку переднего
- В. быстро сползти ниже, и упереться затылком в спинку сиденья.

Правильный ответ: А

25. Чаще других ДТП приводит к смертельным или инвалидизирующим переломам шейных позвонков

- А. Удар сзади
- Б. Боковой удар
- В. Опрокидывание автомобиля

Правильный ответ: А

26. Для того, чтобы спастись в аварии «лоб-в-лоб» или при столкновении с неподвижной преградой, следует

- А. быстро сползти ниже, и упереться затылком в спинку сиденья.
- Б. насколько хватает сил, упереться руками и ногами в плоскости перед собой, пол, панель управления. Голову обязательно нужно втянуть в плечи, подбородок - прижать к груди. На заднем сиденье можно также упереться плечом в спинку переднего сиденья.
- В. целесообразно перевернуться в горизонтальное положение и изо всех сил схватиться за спинку переднего кресла.

Правильный ответ: Б

27. Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе:

- а) резкое изменение природных условий;
- б) неумение ориентироваться на местности;
- в) переезд на новое место жительства из одного района города в другой;
- г) вынужденное автономное существование;
- д) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;
- е) смена климатогеографических условий;
- ж) заболевания и повреждения организма человека, требующие экстренной медицинской помощи;
- з) автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

Правильный ответ: а, г, е, ж

28. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

- а) выпадение осадков;
- б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта);
- в) потеря части продуктов питания;
- г) потеря компаса;
- д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;
- е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;
- ж) потеря ориентировки на местности
- з) резкое понижение температуры воздуха.

Правильный ответ: б, д, ж

29. Из нижеперечисленных объектов, выберите те, которые являются линейными ориентирами:

- а) линии электропередач;
- б) граница леса;
- в) летящий самолет;
- г) автобус, стоящий на остановке;

- д) овраг;
- е) дорога;
- ж) просека;
- з) трактор в поле.

Правильный ответ: а, б, д, е, ж

30. Что необходимо знать, если группа попала в экстремальную ситуацию на природе?

Укажите правильные ответы:

- а) есть ли пострадавшие, уставшие и ослабленные члены группы;
- б) кого из членов группы можно направить в разведку для определения местонахождения населенного пункта;
- в) возможно ли определить свое местонахождение;
- г) сколько имеется продуктов питания;
- д) имеется ли теплая одежда и личное снаряжение (спички, ножи, компас и т.д.);
- е) имеется ли специальный инструмент для строительства временного жилища, заготовки дров и разведения костра;
- ж) имеются ли средства связи;
- з) какая может быть погода в ближайшее время.

Правильный ответ: а, в, г, д, з

31. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности:

- а) искать следы своих товарищей;
- б) ждать, когда за вами вернутся;
- в) не сходить с трассы, лыжни;
- г) остановиться на развилке тропы;
- д) построить временное жилище;
- е) развести костер.

Правильный ответ: в, а, г, б, е, д

32. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы? Укажите в какой очередности вы будете выполнять указанные действия:

- а) прислушаться к звукам;
- б) определить, сколько времени двигались;
- в) остановиться и оценить ситуацию;
- г) найти возвышенное место и оглядеться;
- д) вспомнить свой путь;
- е) искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- ж) осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;
- з) выйти на тропу, дорогу, к ручью или реке и определить направление выхода.

Правильный ответ: в,д,б,а,ж,г,е,з.

33. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава;
- б) примятая трава;
- в) следы от транспорта;
- г) растущие на тропе грибы, ягоды;
- д) следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи, окурки и т.д.);
- е) наличие следов птиц и зверей;
- ж) сломанные ветки.

Правильный ответ: б,в,д,ж.

34. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

Правильный ответ: б

35. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- А. длительное пребывание на солнце;
- Б. купание в запрещенных и незнакомых местах;
- В. прыжки и падения в воду;
- Г. нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств;
- Д. ненастная погода и сильный ветер;
- Е. шалости и игры в воде;

Правильный ответ: Б, В, Г, Е

36. Допустимая толщина льда при передвижении по нему группы людей должна быть:

- А. не менее 5 см
- Б. не менее 7 см
- В. не менее 12 см
- Г. не менее 17 см

Правильный ответ: В

37. Определить прочность льда можно по ряду признаков:

- А. наиболее прочен чистый белый или мутный лед;
- Б. на участках, запорошенных снегом, лед тонкий и некрепкий;
- В. в местах впадения в реку ручьев, речек обычно образуется наиболее толстый лед;
- Г. места, где поверх льда выступает вода, обычно имеют промоины;
- Д. преодолевать водоём по льду следует в светлое время суток и при хорошей видимости

Правильный ответ: Б, Г, Д

38. Как поступать, если поблизости нет специально оборудованных пляжей:

- А. купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места купания;
- Б. руководитель группы обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.;
- В. купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз пройдут выбранный участок по всем направлениям и будут показаны границы купания всем купающимся.

Правильный ответ: Б

39. В каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть, если отсутствует пешеходный переход?

- А. На перекрестках
- Б. В участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру
- В. Оба ответа верны

Правильный ответ: Б

40. Чем должны руководствоваться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?

- А. Сигналами светофора
- Б. Сигналами регулировщика
- В. Дорожными знаками

Правильный ответ: Б

41. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. 3
- Б. 1
- В. 2

Правильный ответ: В

41. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам?

- А. Руки опущены вниз
- Б. Рука поднята вверх
- В. Руки разведены в стороны

Правильный ответ: Б

42. В какой части автобуса самое безопасное место?

- А. Рядом с водителем
- Б. На площадке у двери
- В. В середине салона

Правильный ответ: В

43. Как поступить, если автомобиль, в котором вы ехали, упал в воду с моста или набережной и погружается на дно?

- А. Ждать, когда водитель вытащит вас из автомобиля
- Б. Сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь, опустить или разбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх
- В. Избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, разбить лобовое стекло и выбраться из автомобиля

Правильный ответ: В

44. Что делать, если автомобиль занесло и столкновение с твёрдой опорой неизбежно?

- А. Открыть дверь и выпрыгнуть из автомобиля
- Б. лечь на сиденье, закрыть голову руками
- В. Упереться руками в переднее сиденье, ногами в пол

Правильный ответ: В

45. Что является наиболее надёжной опорой внутри движущегося общественного транспорта?

- А. Горизонтальный поручень над головой
- Б. Поручень спинки кресла
- В. Вертикальный поручень у дверей

Правильный ответ: А

46. Как правильно покидать троллейбус в ненастную, сырую погоду при падении на крышу контактного провода? Водитель открыл двери.

- А. Через двери по ступенькам
- Б. Через двери прыжком
- В. Через окно

Правильный ответ: Б

47. Укажите зоны опасности в метро.

- А. Турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- Б. Вход в метро и выход из него, площадка перед эскалатором
- В. Вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую

Правильный ответ: А

48. Как покидать самолёт через выход с выпущенным и надутым трапом?

- А. Прыгнуть на трап не останавливаясь
- Б. Не останавливаясь, сесть на край трапа и съехать вниз
- В. Остановиться перед трапом, сесть на него и съехать вниз

Правильный ответ: В

49. Как действовать, если после вынужденной посадки салон самолёта задымлён, в некоторых местах виден огонь, проход к эвакуационному выходу не заблокирован?

- А. Немедленно надеть кислородную маску, защитить от ожогов тело и ждать спасателей
- Б. Защититься от ожогов, прикрыть дыхательные пути влажным платком или элементами одежды, продвигаться к выходу пригнувшись или ползком
- В. Попросить у бортпроводницы бутылку воды, продвигаться к выходу, обливая себя водой

Правильный ответ: Б

VIII)

1. Какой вид травм вызываются бактериями, вирусами, спирохетами, грибами, т. е. микроорганизмами, которые приводят к грибковым заболеваниям

- А. химические
- Б. биологические
- В. термические
- Г. лучевые

Правильный ответ: Б

2. Ушибы, порезы, раны и переломы, полученные

при падении человека или нанесении ему ударов, порезов, сдавливаний, растяжений- это:

- А. механические травмы
- Б. термические травмы
- В. электрические травмы
- Г. химические травмы

Правильный ответ: А

3. К психическим травмам относятся:

- А. ожоги, острые отравления, удушье при контактах с кислотами, щелочами, ядами, хладагентами, моющими или дезинфицирующими веществами
- Б. судороги мышц, паралич сердца и легких при воздействии тока промышленной частоты, шагового напряжения или атмосферного электричества
- В. испуг, страх, шок, паника, не соответствующее обстановке поведение, вызванное расстройством центральной нервной системы в результате воздействия на психику аварийных и других критических производственных ситуаций, переутомления от физических, умственных или эмоциональных нагрузок
- Г. ожоги, обморожения, тепловые удары от воздействия теплоты (или холода) нагретых (или охлажденных) поверхностей оборудования, окружающей производственной среды, высокой температуры жидкостей, пара, электрической дуги, искр, пламени

Правильный ответ: В

4. По степени тяжести повреждений, полученных при несчастных случаях, травмы разделяют на:

- А. легкие, средние, тяжелые
- Б. легкие и тяжелые
- В. легкие, тяжелые и смертельные

Правильный ответ: А

5. В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае в исполнительный орган социального страхования:

- А. в течение 3 суток
- Б. в течение суток
- В. незамедлительно

Правильный ответ: Б

6. Является ли производственной травма, полученная при осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая

- А. является
- Б. не является

Правильный ответ: А

7. Может ли пострадавший принимать участие в расследовании несчастного случая

- А. может
- Б. не может

Правильный ответ: А

8. Назовите форму акта о несчастном случае на производстве: _____

Правильный ответ: Н-1

9. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:

- а) находится в состоянии алкогольного опьянения
- б) грубо нарушил требования охраны труда
- в) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
- г) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
- д) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
- е) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это

Правильный ответ: а, в, г

10. Заболевание считают профессиональным, если оно:

Варианты ответа:

- а) получено рабочим-профессионалом
- б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- г) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

Правильный ответ: в

11. Вредные вещества:

- а) могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова
- б) всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.)
- в) при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой
- г) с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника
- д) в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения)

Правильный ответ: а, б

12. При организации освещения рабочих мест:

Варианты ответа:

- а) стробоскопический эффект возникает при освещении подвижных вращающихся деталей лампами накаливания, включенными в одну фазу
- б) газоразрядные лампы имеют, как правило, более высокий срок службы, более низкую светоотдачу, искажение цветопередачи (у некоторых типов)
- в) в системе комбинированного искусственного освещения доля общего освещения должна составлять не менее 10%
- г) нормы на искусственное освещение установлены в люксах, а на естественное – в величине коэффициента естественной освещенности

Правильный ответ: в, г

13. При организации работ с вибрирующим оборудованием и инструментами:

- а) уменьшение вибрации пола вокруг работающего стационарного оборудования достигают установкой его на виброизоляторы и на массивные фундаменты
- б) мягкая подушка сидения трактора лучше гасит высокочастотные вибрации от двигателя и трансмиссии, чем от агрофона
- в) для уменьшения вредного действия вибрации на кисти рук от вибрирующего инструмента, кисти рук рекомендуется периодически помещать в прохладную воду
- г) вибрация вызывает сужение сосудов, особенно при работе в холодный период года

Правильный ответ: а, б, г

14. При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

- а) уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ
- б) звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума
- в) одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин
- г) шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа
- д) более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

Правильный ответ: а, в, г

15. При работе с компьютерами:

- а) запрещено использовать труд беременных женщин
- б) расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм

- в) пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры
- г) беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену
- д) пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней
- е) следует выдавать пользователям молоко в количестве 0,5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты

Правильный ответ: б, в, г

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения. Место дисциплины в числе других изучаемых дисциплин.
2. Опасность. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Авария и катастрофа.
3. Окружающая действительность как система взаимосвязанных элементов.
4. Опасности природные и техногенные.
5. Опасности мирного и военного времени.
6. Потенциальноопасные объекты нашего региона
6. Пожар. Понятие. Поражающие факторы.
7. Пожаро- и взрывоопасные объекты нашего региона.
8. Радиационная авария и ее последствия. Причины радиационных аварий.
9. Радиационноопасные объекты. Поражающие факторы радиационного воздействия
10. Понятие о зоне радиоактивного заражения. Параметры зоны.
11. Чрезвычайные ситуации на электрически- и гидродинамически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации на биологически опасных объектах
13. Химически опасные объекты.
14. Химическая авария и ее последствия. Поражающие факторы химической аварии.
15. Понятие о зоне химического заражения. Параметры зоны.
16. Система «человек - среда обитания». Система «человек-техносфера».
17. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
18. Идентификация опасностей в техносфере и природной среде
19. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
20. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
21. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
22. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
23. Требования к обеспечению безопасности в нормативных актах.
24. Системы безопасности и их структура.
23. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники.
24. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств защиты кожи.
25. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
26. Медицинские средства индивидуальной защиты (пакет ИПП-10,11, аптечка индивидуальная АИ-2). Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении

отравляющими веществами нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении.

27. Маскировка. Способы маскировки (скрытие, имитация, демаскирующие действия). Демаскирующие признаки. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.

28. Основы минно-взрывного дела. Виды и способы применения взрывных изделий и минных заграждений. Способы установки и внешние признаки заграждений.

29. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов. Порядок вхождения в связь и ведение радиопереговоров.

30. Общие сведения по основам стрельбы. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела. Начальная скорость пули. Дальность прямого выстрела. Убойное и пробивное действие пули.

31. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. порядок определения средней точки попадания (СТП). Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб.

32. Составление схемы местности и карточки огня отделения. Основные боевые графические документы.

33. Стрелковое оружие и гранатометы. Назначение автомата Калашникова, снайперской винтовки Драгунова (СВД), ручного пулемёта Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.

34. Действие при подъеме по тревоге. Сигналы оповещения «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Сбор».

35. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники

36. Отделение в обороне. Оборона. Требования к обороне. построение обороны МСО в обороне. Боевой порядок МСО в обороне. Боевая позиция МСО. Система огня МСО в обороне. Карточка огня отделения.

37. Отделение в наступлении. Наступление. Боевой порядок МСО в наступлении (в линию, уступом вправо(лево). Объект атаки. Подготовка наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником и при наступлении с выдвиганием из глубины.

38. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество оценивается по 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Баллы распределяются следующим образом:

1. Модульные контрольные работы: №1, №2, №3 – до 10 баллов соответственно.
2. Реферат и тематическая презентация – 20 баллов (до двух в течение семестра).
3. Выступления на семинарах и практических занятиях – до 50 баллов за семестр.

Дополнительные премиальные баллы студент может получить: за участие в научном мероприятии (студенческая научная конференция, городские мероприятия и т.д.) по профилю дисциплины – 5 баллов; призовое место или публикацию по результатам участия в научном мероприятии по экологическому и биологическому профилю в рамках университета – 7 баллов, за призовое место на всероссийских мероприятиях экологической направленности – 10 баллов.

Итогом успешного освоения учебной дисциплины является получение зачета по учебной дисциплине при наборе студентом 60 и более баллов. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов не получает зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно